



PROGETTO EDUCATIVO 2025/2026

**Asilo Nido “Milky Way Day Nursery”
TRAVERSETOLO**

“COLORI E FORME: il mondo a misura di bambino”

“COLORS AND SHAPES: A world fit for children”



***"Ogni colore è una voce: mettili insieme e ascolta cosa raccontano."
Hervé Tullet***

Il progetto che quest'anno abbiamo deciso di proporre ai bambini di tutte le sezioni è centrato sulla sperimentazione dei colori che ci circondano quotidianamente e, in seguito, sul loro riconoscimento.

The project we have decided to propose this year to the children of all sections is centered on experimenting with the colors that surround us daily and, subsequently, on their recognition.

È innegabile che il bambino piccolo è attratto ed incuriosito dal mondo dei colori che utilizza spesso anche come possibilità di relazione, condivisione e di contatto con i coetanei. Nelle macchie e nei segni che lasciano sul foglio, ad esempio, i bambini vedono mille cose fantastiche che comunicano poi attraverso il linguaggio. Il colore, infatti, è un linguaggio non verbale che offre una grossa opportunità espressiva: i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni, stati d'animo, vissuti personali e di gruppo.

It is undeniable that young children are attracted and fascinated by the world of colors, which they often use as a means of creating relationships, sharing, and contact with their peers.

In the marks and shapes they leave on paper, for example, children see a thousand fantastic things, which they then communicate through language.

Color, in fact, is a non-verbal language that offers a great expressive opportunity: children use it first to explore and perceive space, and later as an expression of emotions, moods, and personal and group experiences.

Obiettivo del nostro lavoro è quello di avvicinare gradualmente i bambini al mondo dei colori partendo dagli spazi di vita quotidiani e dagli oggetti a loro familiari presenti a casa e/o al nido.

The goal of our work is to gradually introduce children to the world of colors, starting from the spaces of everyday life and from familiar objects found at home and/or at nursery.

Aiuteremo i bambini a riconoscere i colori attraverso la possibilità di accomunare oggetti, sebbene diversi, ma dello stesso colore; in seguito offriremo loro una serie di attività mirate sul colore di natura artistica-creativa, manipolativa, narrativa, sonora e legate al cibo. È nostra intenzione approfondire, in modo adeguato all'età, la conoscenza dei colori primari (blu, rosso, giallo) e, in alcune giornate, stimolare la curiosità dei bambini attraverso la creazione di colori secondari. Attraverso diversi strumenti artistici e manipolativi, lavoreremo anche sui colori neutri, il bianco e il nero, e sul loro contrasto visivo.

We will help children recognize colors by grouping together objects that, though different, share the same color; later we will offer them a series of activities focused on color with an artistic-creative and sensorial approach.

Our intention is to deepen, in a way appropriate to their age, the knowledge of primary colors (blue, red, yellow) and, on some days, stimulate children's curiosity by creating and exposing them to secondary colors. Using different artistic tools, we will also work on neutral colors, white and black, and their visual contrast.

Il progetto educativo nasce con l'intento di offrire ai bambini del nido (3-36 mesi) un'esperienza multisensoriale e creativa che favorisca la scoperta dei colori e delle forme. Attraverso attività ludiche, artistiche e motorie, i bambini saranno accompagnati in un percorso di esplorazione e apprendimento che stimola la percezione visiva, la coordinazione oculo-manuale, il linguaggio e la socializzazione.

Il progetto si articola in più tappe mensili, ognuna focalizzata su un colore e una forma specifica, per permettere un'acquisizione graduale e coinvolgente delle prime competenze cognitive e relazionali.

La proposta educativa si fonda su metodologie attive, valorizzando l'esperienza diretta e il gioco come principali strumenti di crescita.

The educational project was created with the aim of offering children at the nursery (of 3–36 months) a multisensory and creative experience that fosters the discovery of colors and shapes.

Through play, art, and motor activities, children will be guided along a path of exploration and learning that stimulates visual perception, hand-eye coordination, language, and socialization.

The project is divided into several months long steps, each focused on a specific color and shape, allowing for a gradual and engaging acquisition of early cognitive and relational skills.

The educational proposal is based on active methodologies, emphasizing direct experience and play as the main tools for growth.

OBIETTIVI GENERALI

- Stimolare la percezione visiva e sensoriale di colori e forme.
- Favorire lo sviluppo del linguaggio attraverso la denominazione di colori e forme.
- Sostenere la creatività, la curiosità e la capacità espressiva.
- Rafforzare l'autonomia e la fiducia in sé nei momenti di esplorazione e gioco.

GENERAL OBJECTIVES

- Stimulate visual and sensory perception of colors and shapes.
- Support language development through the naming of colors and shapes.
- Encourage creativity, curiosity, and expressive ability.
- Strengthen autonomy and self-confidence during exploration and play.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere e nominare i colori primari (rosso, giallo, blu) e le forme geometriche di base (cerchio, quadrato, triangolo).
- Sperimentare i colori e le forme attraverso attività manipolative e sensoriali.
- Associare i colori e le forme a oggetti della quotidianità.
- Classificare oggetti in base al colore e alla forma.
- Potenziare la coordinazione oculo-manuale tramite attività artistiche e di costruzione.
- Favorire la cooperazione e la socializzazione attraverso giochi di gruppo a tema.

SPECIFIC OBJECTIVES

- Recognize and name the primary colors (red, yellow, blue) and basic geometric shapes (circle, square, triangle).
- Explore colors and shapes through manipulative and sensory activities.
- Associate colors and shapes with everyday objects.
- Classify objects based on color and shape.
- Enhance hand-eye coordination through artistic and construction activities.
- Promote cooperation and socialization through group games with related themes.

TEMPI DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO

Il progetto si svolgerà dal 1° ottobre al 31 maggio.

La frequenza delle attività sarà distribuita lungo l'intero periodo, con cadenza settimanale.

PROJECT TIMELINE

The project will run from October 1st to May 31st.

The activities will take place throughout the entire period, with a weekly frequency.

MODALITA' DI VERIFICA DEL PROGETTO E DOCUMENTAZIONE

Le attività del progetto saranno documentate e monitorate costantemente attraverso osservazioni scritte, fotografie e video.

Prevediamo inoltre di esporre alle pareti del nido gli elaborati realizzati dai bambini, che nasceranno dalle esperienze vissute durante il percorso.

Tutta l'equipe educativa si confronterà periodicamente per monitorare e valutare l'andamento del progetto.

PROJECT ASSESSMENT AND DOCUMENTATION

The project activities will be constantly documented and monitored through written observations, photographs, and videos.

We also plan to display the children's creations on the nursery walls, work that will emerge from the experiences lived during the project.

The entire educational team will meet periodically to monitor and evaluate the project's progress.

ATTIVITÀ

Laboratori creativi

- Pittura con le mani, con spugne, con timbri fai-da-te a forma geometrica.
- Collage con carta colorata strappata e incollata su sagome predefinite.

Gioco simbolico e costruzioni

- Costruzioni con blocchi di legno di varie forme e colori.
- Giochi con forme da inserire (incastri, puzzle semplici).

Percorsi sensoriali

- Tappeti morbidi a forma di cerchio, quadrato, triangolo.
- Percorsi tattili con materiali colorati (stoffe, feltro, gommapiuma).

ACTIVITIES

Creative workshops

- Painting with hands, sponges, and DIY stamps in geometric shapes.
- Collage with torn colored paper glued onto predefined outlines.

Symbolic play and construction

- Building with wooden blocks of various shapes and colors.
- Shape games (inserts, simple puzzles).

Sensory pathways

- Soft mats in the shape of circles, squares, triangles.
- Tactile paths with colored materials (fabrics, felt, foam).

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

OTTOBRE

- Colore: GIALLO
- Forma: CERCHIO

NOVEMBRE

- Colore: BLU
- Forma: TRIANGOLO

DICEMBRE

- Colore: ROSSO
- Forma: STELLA

GENNAIO

- Colore: NERO E BIANCO
- Forma: QUADRATO

FEBBRAIO

- Colore: ARANCIONE
- Forma: CUORE

MARZO

- Colore: VERDE
- Forma: RETTANGOLO

APRILE

- Colore: VIOLA
- Forma: OVALE

MAGGIO

- Colore: TUTTI I COLORI
- Forma: LIBERA / MISTE

PROJECT CALENDAR

OCTOBER

- Color: YELLOW
- Shape: CIRCLE

NOVEMBER

- Color: BLUE
- Shape: TRIANGLE

DECEMBER

- Color: RED
- Shape: STAR

JANUARY

- Color: BLACK AND WHITE
- Shape: SQUARE

FEBRUARY

Color: ORANGE

Shape: HEART

MARCH

Color: GREEN

Shape: RECTANGLE

APRIL

Color: PURPLE

Shape: OVAL

MAY

Color: ALL COLORS

Shape: FREE / MIXED

FINALITA'

Il progetto “**COLORI E FORME: il mondo a misura di bambino**” accompagnerà i bambini in un percorso graduale e stimolante di scoperta dei principali colori e delle forme geometriche di base.

Attraverso attività sensoriali, manipolative, grafiche e ludiche, il progetto favorirà lo sviluppo della percezione visiva, della motricità fine, del linguaggio e delle prime capacità di classificazione.

Ogni proposta verrà calibrata in base all'età e ai tempi di ciascun bambino, promuovendo la curiosità, l'esplorazione e il piacere della scoperta.

Le esperienze vissute aiuteranno i bambini a riconoscere, nominare e distinguere colori e forme, creando le basi per futuri apprendimenti.

Il progetto si concluderà con un'attività finale riassuntiva, che valorizzerà il percorso svolto e restituirà senso all'esperienza educativa, offrendo spunti per proseguire con ulteriori progetti di continuità.

PURPOSE

The project “**COLORS AND SHAPES: A World Tailored to Children**” will guide children through a gradual and stimulating journey of discovery of primary colors and basic geometric shapes.

Through sensory, manipulative, graphic, and playful activities, the project will foster the development of visual perception, fine motor skills, language, and early classification abilities.

Each proposal will be adapted to the age and pace of every child, promoting curiosity, exploration, and the joy of discovery.

The experiences lived will help children recognize, name, and distinguish colors and shapes, creating the foundations for future learning.

The program will end with a final summary activity, which will enhance the work carried out and give meaning to the educational experience, providing ideas for the continuation and creation of future projects.